

## **Inspectie onderzoekt opleidingscommissies**

### **Versie 18 juli**

De inspectie doet in 2016 onderzoek naar opleidingscommissies (oc's) met als belangrijkste doel hun functioneren verder te versterken.

### **Wet versterking bestuurskracht**

Aanleiding voor dit onderzoek (het laatste onderzoek is van 2010) is de toezegging in december 2015 van de minister aan de Tweede Kamer bij de bespreking van de Wet versterking bestuurskracht (Wvb) waarin is vastgesteld dat de belangrijkste taak van een opleidingscommissie is te adviseren over de kwaliteit van de opleiding. De opleidingscommissie krijgt met het wetsvoorstel instemmingsrecht op de\*:

- manier van evalueren van het onderwijs
- inhoud van afstudeerrichtingen
- kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij de beëindiging van de opleiding moet hebben verworven
- inrichting van praktische oefeningen
- studielast van de opleiding en de daarvan deel uitmakende onderdelen
- manier van de vormgeving van selectie voor speciale trajecten (indien van toepassing)

\* onderdelen a1, b, c, d, e, g en v van de OER zoals beschreven in artikel 7.13, tweede lid, van de WHW

[Bekijk het overzicht met de instemmingsrechten](#)

Daarnaast is in de wet vastgelegd dat studenten en docenten de opleidingscommissies van hun opleiding kiezen. Een opleiding of faculteit kan dit anders regelen, door dit in overleg met de faculteitsraad vast te leggen in het faculteitsreglement. Dit moet elk jaar opnieuw worden gezien.

Op 14 juni 2016 heeft de [Eerste Kamer de Wvb aangenomen](#). De delen die betrekking hebben op de oc's treden op 1 september 2017 in werking.

### **Wat gaat goed en wat kan beter?**

Met dit onderzoek wil de inspectie inzichtelijk maken hoe opleidingscommissies nu functioneren. We verzamelen good practices die relevant zijn bij de invoering van de wetswijziging. We zoeken onder andere good practices over de:

- rol van de oc binnen de kwaliteit(szorg) van de opleiding
- bijdrage aan student- en docentbetrokkenheid
- samenwerking met andere organen in de instelling

Onze onderzoeksvraag luidt:

“Hoe functioneren opleidingscommissies in het bekostigd hoger onderwijs en hoe kunnen zij hun inbreng versterken in de kwaliteit(szorg) van de opleiding?”

Om de onderzoeksvraag te beantwoorden, besteden we aandacht aan de facilitering van opleidingscommissies en de communicatie tussen opleidingscommissie en de achterban, managers en de medezeggenschap. Ook inventariseren we welke adviezen opleidingscommissies geven, welke plannen er zijn voor de toekomst en welke factoren zij als bevorderend en belemmerend ervaren.

## **Onderzoeksofzet garandeert een breed en betrouwbaar beeld**

Het onderzoek bestaat uit vier onderdelen:

1. vragenlijsten voor leden van opleidingscommissies (studenten en docenten) en voor opleidingsdirecteuren. De vragenlijsten maken representatieve uitspraken over oc's mogelijk. Ook zet Researchned een vragenlijst uit bij studenten die geen lid zijn van een oc. Daarnaast zetten we deze vragenlijst bij drie hogescholen en drie universiteiten uit onder personeelsleden die geen lid zijn van een oc
2. rondetafelbijeenkomsten; de inspectie spreekt met leden van oc's en managers om meer zicht te krijgen op dilemma's uit de dagelijkse praktijk
3. gesprekken met OC's ter verdieping van het onderzoek en om best practices te verzamelen. Instellingen kunnen aangeven of ze met de inspectie in gesprek willen over een best practice. Uit deze aanmeldingen maakt de inspectie een selectie van enkele instellingen en opleidingen
4. een werkconferentie opleidingscommissies. Hier worden de eerste resultaten van het onderzoek gepresenteerd en er zijn verschillende workshops voor leden van oc's, opleidingsmanagers, beleidsmedewerkers en leden van CvB's

Een team van inspecteurs en analisten voert dit onderzoek uit. Een bestuurder van het ISO neemt als adviserend lid deel aan het projectteam.

### **Klankbordgroep adviseert de inspectie**

Een klankbordgroep adviseert de inspectie. Deze bestaat uit: VH, VSNU, LSVb, NVAO en een student en docent die lid zijn van een opleidingscommissie (Hogeschool voor de Kunsten Utrecht en Universiteit Leiden) en een stafmedewerker van Fontys.

### **Rapportage**

Uiterlijk begin 2017 publiceren wij onze eindrapportage met een landelijk beeld van het functioneren van opleidingscommissies en een beschrijving van best practices. De gegevens zijn niet herleidbaar tot afzonderlijke instellingen, behalve bij de best practices. De inspectie biedt het rapport aan de minister van OCW aan. Instellingen die met minimaal vijf oc's in de steekproef vallen, krijgen een instellingsbeeld waarmee ze zichzelf kunnen benchmarken.

### **Suggesties welkom!**

Heeft u vragen over het onderzoek of suggesties voor good practices dan kunt u contact opnemen met de werkgroep Opleidingscommissies hoger onderwijs, projectleider Martine Pol, [m.pol@owinsp.nl](mailto:m.pol@owinsp.nl)