

Opleidingscommissie Geneeskunde (OCG)



Beleidsplan 2016 -2017

De opleidingscommissie Geneeskunde (OCG) is een medezeggenschapsorgaan dat gevraagd en ongevraagd adviezen kan geven over de kwaliteit van het onderwijs, dat wil zeggen de inhoud van het onderwijs en de logistiek. In de opleidingscommissie zijn studenten en docenten vertegenwoordigd en wordt ondersteund door het OWI. De vertegenwoordiging is paritair: er zijn evenveel studentleden als docentleden. Adviezen van de OCG zijn gericht aan het bestuur van de opleiding en worden ter kennisname naar de O&O raad gezonden. Van het bestuur wordt verwacht deze adviezen te wegen en te vertalen in maatregelen van beleid en bestuur.

De OCG is bereikbaar op ocg@umcg.nl

Samenstelling OCG 2015-2016



De OCG bestaat uit acht leden, een secretaris en een medewerker Kwaliteitszorg van het OWI. Ieder lid heeft een aandachtsgebied of –gebieden.

vlnr

| Naam | Email ocg@umcg.nl | Functie | Aandachtsgebied |
|---------------------|--|----------------|---------------------------|
| Iris Renken | irisrenken@hotmail.com | Student-lid | Master G2010 |
| Jaap de Vries | jakob.de.vries@umcg.nl | Voorzitter | Externe relaties & Beleid |
| Sussan Quinten | s.m.quinten@umcg.nl | Docent-lid | Bachelor & Toetsing |
| Elaine van Akkeren | e.a.van.akkeren@umcg.nl | Kwaliteitszorg | Evaluatie & Visitatie |
| Lieke Wever | l.wever@student.rug.nl | Student-lid | Bachelor G2010 |
| Brandt Dijksterhuis | brandtdijksterhuis@gmail.com | Student-lid | Bachelor G2010 |
| Ilona van Ardennen | i.l.van.ardennen@umcg.nl | Secretaresse | NESTOR & Website |
| Gotz Wietasch | j.k.g.wietasch@umcg.nl | Docent-lid | Master & Keuze |
| Simone Kersten | s.kersten@student.rug.nl | Student-lid | Bachelor G2020 |
| Iwan van der Horst | i.c.c.van.der.horst@umcg.nl | Docent-lid | Sturing & LC's |

Inleiding

Iedere opleiding in het Hoger onderwijs heeft een Opleidingscommissie (OC), waarvan het bestaan wettelijk is verankerd in de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW, art. 9.18).

- De OC brengt advies uit over de onderwijs- en examenregeling (OER) en beoordeelt de wijze waarop de OER wordt uitgevoerd.
- De OC is een onafhankelijke commissie die als medezeggenschapsorgaan optreedt en (on)gevraagd het bestuur van de opleiding en de decaan adviseert over de kwaliteit van de opleiding.
- De OC zendt de adviezen ter kennisgeving aan de O&O raad (voormalige faculteitsraad FMW).

WHW

Artikel 9.18. Opleidingscommissies

1. Voor elke opleiding of groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld. De commissie heeft tot taak:

- a. advies uit te brengen over de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13,
- b. het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling, en
- c. het desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengen aan het bestuur van de opleiding, bedoeld in artikel 9.17, eerste lid, en de decaan over alle aangelegenheden betreffende het onderwijs in de desbetreffende opleiding.

De commissie zendt de adviezen, bedoeld onder a en c, ter kennisneming aan de faculteitsraad.

2. Op een advies als bedoeld in het eerste lid, is artikel 9.35, aanhef en onderdelen b en c, van overeenkomstige toepassing.

3. In het faculteitsreglement worden regels van procedurele aard met betrekking tot de toepassing van het eerste lid gesteld en wordt de wijze van benoeming en samenstelling van de opleidingscommissie geregeld, met dien verstande dat de helft van het totaal aantal leden van de commissie voortkomt uit de voor de desbetreffende opleiding ingeschreven studenten.

4. Indien een faculteit slechts een opleiding omvat, kan het faculteitsreglement bepalen dat de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie worden uitgeoefend door de faculteitsraad, bedoeld in artikel 9.37

Organisatie opleiding

Het UMCG is penvoerder van o.a. de basisopleiding Geneeskunde van de RUG en is daarmee verantwoordelijk voor de onderwijsorganisatie. Die onderwijsorganisatie is enerzijds

gedelegeerd aan de prodecaan Onderwijs & Opleiding, voor wat betreft de inhoud van het onderwijs, en anderzijds aan de directeur Sector F, voor wat betreft de logistiek.

| | | | | | |
|--------------|----------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| RUG (CvB) | UMCG (RvB) | | | | |
| | Opleidings- commissie (OC) | Examen- commissie (EC) | Prodecaan Onderwijs & Opleiding (inhoud) | Directeur Sector F (logistiek) | Onderzoeks- & opleidingsraad (O&O) |
| | | | Curriculumcoördinatoren | Hoofd Onderwijsinstituut (OWI) | |
| | | | Examinatoren, coördinatoren | | Afdelingsmanagers |
| | | | Docenten UMCG | Medewerkers OWI | |

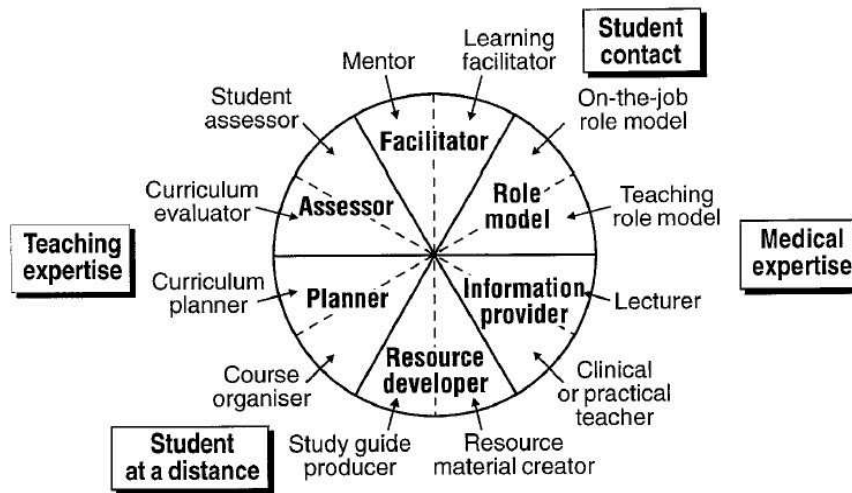
Figuur 1: Organisatie onderwijs in het UMCG.

De OCG bewaakt de kwaliteit van de Bachelor- én Masteropleiding van Geneeskunde, zowel inhoudelijk (o.a. onderwijseenheden, eindtermen, etc.) als logistiek (programmering onderwijseenheden, faciliteiten etc.). De beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs en de naleving van de OER, gebeurt meestal aan de hand van de onderwijsevaluaties. Structurele evaluaties worden uitgevoerd door de taakgroep kwaliteitszorg van het OWI. Voor een goed functioneren van de OCG is het van essentieel belang dat de OCG ook op andere wijze geïnformeerd wordt over de organisatie en uitvoering van het onderwijs. Tenminste tweemaal per jaar vindt derhalve overleg plaats tussen de OCG en de prodecaan. De OCG streeft er bovendien naar goed contact te houden met de overige gremia en medewerkers uit bovenstaand organogram.

In onderhavig document staat beschreven vanuit welke visie op onderwijs de OCG opereert en hoe ze haar taak in de komende periode tot uitvoer wil brengen.

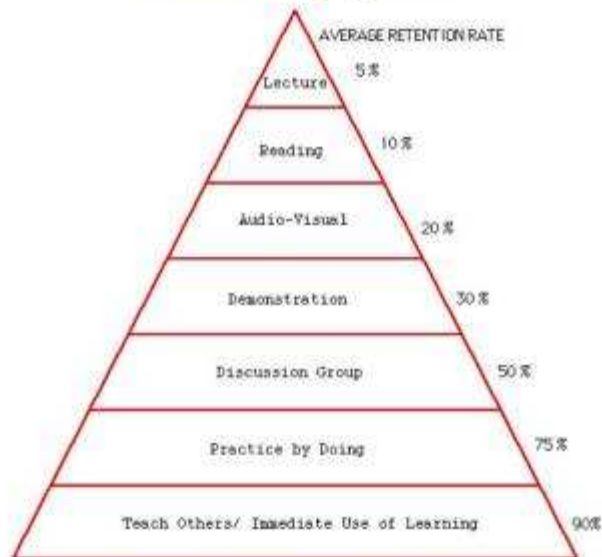
Missie en visie

Het onderwijsconcept van de opleiding Geneeskunde in Groningen betreft het (sociaal)constructivisme, waarbij studenten actief van en met elkaar leren door kennis en ervaringen met elkaar te delen. De context waarbinnen studenten deze bestaande en nieuwe informatie tot zich nemen is probleem- en patiëntgestuurd. De ambitie, sinds de invoering van het curriculum G2020 in september 2014, is om de studenten de ruimte te geven actief vorm te geven aan hun opleiding, wordt van docenten gevraagd minder nadruk te leggen op de rol van 'overbrenger van kennis' cq 'information provider', maar juist een grotere rol te spelen in het creëren van een optimale leeromgeving voor studenten en zelf meer als coach het proces te begeleiden.



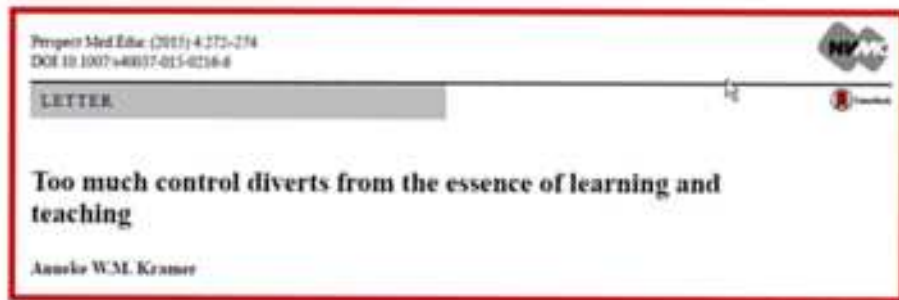
Studenten worden gestimuleerd hun opleiding deels zelf vorm en inhoud te geven op basis van eigen interesses en leergierigheid. De lijnen tussen student en docent zijn kort en de interactie tussen hen groot, waarmee **binding en intrinsieke motivatie worden verhoogd**.

The Learning Pyramid



Deze twee factoren leiden tot betere studentprestaties en minder uitval uit de opleiding. G2020 is erop gericht de studenten kennis, vaardigheden en een attitude bij te brengen. In G2020 vindt dit plaats aan de hand van medische competenties (CanMeds 2015). De student zal zich hierbij ontwikkelen tot een medisch expert en zal de in staat worden gesteld een goede dokter te worden die competenties zal toepassen, te weten samenwerken, communiceren, leiderschap tonen, gezondheid bevorderen, wetenschappelijke vorming en professionaliteit.

Om dit te bewerkstelligen is het cohort studenten verdeeld over vier gemeenschappen, de zogenaamde Learning Communities (LC's) met elk een eigen focus en dean: Duurzame zorg, Global Health, Intramurale zorg en Molecular Medicine. Alle LC's leiden op tot dezelfde eindtermen zoals verwoord in het Raamplan 2009, maar hebben elk wel een eigen invalshoek op geneeskunde. Het onderwijsprogramma bevat weinig contacturen (ongeveer 12 uur per week), dat vooral kleinschalig is, met het oog op interactie. Het toetsprogramma is gevarieerd en is zowel gericht op het beoordelen van kennis, als op het beoordelen van competenties en de ontwikkeling daarvan.



Taken 2016 OCG

Naast de structurele taken van de OCG waarmee de kwaliteit van het onderwijs van de studie Geneeskunde wordt gewaarborgd (o.a. naleving OER en R&R, interne evaluaties), zal de OCG zich speciaal richten op enkele processen en projecten die in 2016 aan de orde zijn, gerelateerd aan de de kwaliteit van het onderwijs.

- Implementatie nieuw sturingsmodel van G2020
- Evaluatie, monitoring en bijsturing van G2020
- Zorgvuldige afwikkeling van G2010
- Onderwijs- en Examenregeling 2016-2017
- Visitatie affiliatieziekenhuizen
- De Kritische Reflectie t.b.v. visitatie 2017
- Docentprofessionalisering (ook taalkundig)
- Wachtijdproblematiek Bachelor-/Masteropleiding

Belangrijke uitgangspunten voor onze werkzaamheden zijn daarbij:

- Toezicht houden op de naleving van de OER, R&R en het nieuwe sturingsmodel Basisonderwijs en daarmee het waarborgen van de kwaliteit van het onderwijs van de studie geneeskunde, zowel tijdens de bachelor- als de masterfase.
- Raamplan en eindtermen.

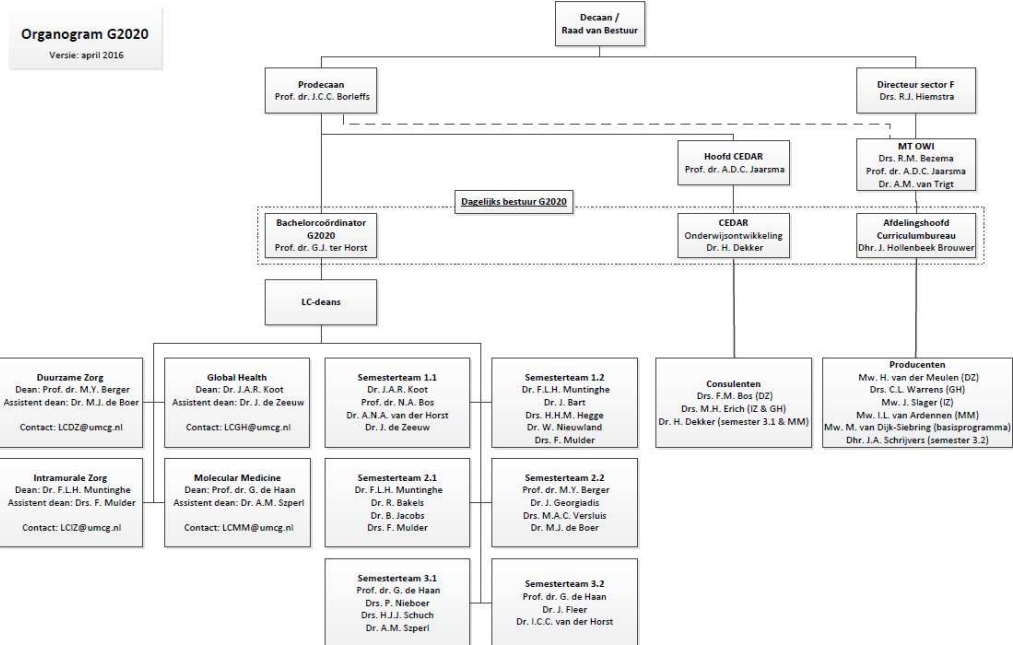
Onze bevindingen zullen we terugkoppelen aan de (pro)decaan en zo nodig de Raad van Bestuur van het UMCG.

Om ons werk zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren willen de leden van de OCG zich enerzijds laten (bij)scholen en leren van andere Medezeggenschaps organen zoals de O&O raad en de OCG's van de andere UMC's in Nederland. Voor de scholing zullen wij gerichte verzoeken presenteren aan de prodecaan, de OCG's in Nederland hebben wij uitgenodigd voor een gezamenlijk overleg en met de voorzitter van de O&O raad is in januari reeds een eerste overleg geweest in aanwezigheid van de prodecaan. Daarbij zijn toen de volgende afspraken gemaakt:

- WHW is leidend voor takenpakket van OC'en O&O raad, d.w.z. dat de OC's in formele zin adviseren over (medezeggenschap hebben over) de kwaliteitsbewaking van het onderwijs en de O&O raad over de financiën/organisatie en de OER.
- We proberen laagdrempelig in de communicatie te blijven, zoals we dat gewend zijn.
- Stukken die de kwaliteit van het onderwijs betreffen gaan altijd "ter advisering" naar de OC en "ter informatie" naar de O&O raad. In de overlegvergadering O&O raad en RvB kan kwaliteit best een onderwerp voor een goede discussie zijn, maar in formele zin altijd ter informatie en niet om verantwoording af te leggen.
- Marcel Ruiters zal in het kader van verwachtingsmanagement dit ook zo bespreken met de O&O raad. Met name studenten willen heel graag als "toezichthouder" meepraten over kwaliteit, maar dat moet een beetje worden ingedamd.
- O&O raad en OC's zullen (zoals nu ook al) af en toe met elkaar sparren als zij dat nodig vinden. Dat doen ze b.v. al wel over de OER.

De OCG zal tijdens haar vergaderingen, belangrijke stakeholders in de processen uitnodigen, hierbij kan gedacht worden aan de prodecaan, maar ook aan de coördinatoren van Bachelor en Master, de LC-deans, de voorzitter van de ECG en andere contactpersonen rondom genoemde processen en projecten.

We zullen daarbij hoor- en wederhoor toepassen en daarnaast op andere manieren onze informatie te verzamelen uit documenten en personen (bijvoorbeeld uit bijgaand organogram).



Wat is de relatie van de OCG met de O&O-raad?

De O&O-raad bestaat uit 7 personeelsleden die afkomstig zijn uit de (gekozen) leden van OR (Ondernemingsraad) en Onderdeel Commissies en uit 7 studenten van de Opleidingen Geneeskunde, Tandheelkunde of Bewegingswetenschappen. De O&O-raad behartigt in het overleg met de Raad van Bestuur de belangen (van personeel en studenten) op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en onderwijs. De zittingsduur van de personeelsleden in de O&O-raad is dezelfde als die van de OR-leden, namelijk drie jaar. De studentleden worden jaarlijks gekozen.

Het wettelijk kader voor het functioneren van de O&O-raad wordt ook gevormd door de Wet Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW). Op grond van de WHW is aan faculteitsraden (binnen het UMCG dus aan de O&O-raad) instemmingsbevoegdheid toegekend voor de onderwijs- en examenreglementen (OER) van alle opleidingen binnen het UMCG. Er ligt overigens op dit moment een wetsvoorstel om ook de Opleidingscommissies instemmingsbevoegdheid te verlenen over de OER. Daarnaast spreekt de O&O-raad zijn 'gevoelens' uit over de begroting, voor zover dit de faculteit betreft. De O&O-raad heeft het recht om in het overleg met de Raad van Bestuur over alle O&O-zaken haar mening te geven

om hiermee voorgenomen beleid te kunnen beïnvloeden (of al bestaand beleid te wijzigen). De studentleden van de O&O onderhouden informele en informatieve contacten met de (student)leden van de Universiteitsraad (UR), de andere faculteitsraden en studieverenigingen zoals Panacea en Promed.

OCG en O&O-raad zijn beide wettelijk gefundeerde medezeggenschapsorganen, waarbij de OCG zich voornamelijk richt op de kwaliteit van het onderwijs en de O&O-raad vooral op de uitvoerbaarheid van het beleid en de belangen van studenten en medewerkers.

Er is veel overlap qua plannen/aandachtsgebieden en daarom proberen we de krachten de bundelen en samen op te trekken, door afspraken te maken wie een leidende rol gaat nemen bij de volgende onderwerpen, die deels ontleend zijn aan het beleidsplan van de O&O raad.

Zie <http://www.rug.nl/umcg/beleidsplanoraadumcg2015-2016.pdf>

Evaluatie, monitoring en bijsturing van G2020

Het voornaamste doel is een succesvolle uitvoering van het nieuwe curriculum in jaar 2 en de voorbereiding op de implementatie van G2020 in jaar 3.

We gaan nadrukkelijk toezien op de volledige Plan, Do, Check, Act cyclus (PDCA-cyclus) van de evaluaties, terugkoppeling en verbeteracties nu er ook gestreefd wordt naar een ISO-certificering van o.a. het onderwijs in het UMCG.

Aandacht voor de verbetering van de Engelse taalvaardigheid in de bacheloropleiding

De OCG is evenals de O&O-raad is van mening dat Engelstaligheid, in de breedste zin, beter kan en is van mening dat docenten die (willen) doceren in een Engelstalige learning community dienen te voldoen aan een bepaalde standaard in de Engelste taal en dat er duidelijker richtlijnen komen voor taalvoering.

Monitoren van het longitudinale toetsingssysteem in jaar 2 van de masteropleiding

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) heeft toetsing in de masteropleiding in de laatste visitatie van 2011 benoemd als punt van zorg.

Ondersteuning en ontwikkeling van docenten

De OCG is verheugd dat een groot deel van het UMCG-docentencorps inmiddels de BKO kwalificatie heeft gehaald, maar zal aandacht blijven vragen voor verdere professionalisering van de docenten in het kader van de kwaliteit van het onderwijs.

Onderwijs in medisch leiderschap

De OCG is met de O&O-raad is van mening dat ook de Groningse opleiding aandacht dient te besteden aan het verwerven van deze nieuwe CanMeds competentie.

Concretere uitwerking van het dedicated schakeljaar voor het UMCG

Om de specialistenopleidingen te verkorten heeft de Rijksoverheid een bezuiniging ingeboekt op de opleidingsfondsen. Dit heeft geleid tot de landelijke invoering van het 'dedicated schakeljaar'. Dit houdt in dat de geneeskundestudent al tijdens de initiële opleiding kennis en vaardigheden kan aanleren die anders pas in de vervolgopleiding geleerd en erkend werden. De OCG zal hierover in gesprek gaan met de prodecaan, die voorzitter is van de landelijke en regionale projectgroep Dedicated Schakeljaar.

<http://www.medischcontact.nl/archief-6/Tijdschriftartikel/153206/Schakeljaar-kent-nu-nog-meerdere-vormen.htm>

De OCG zal aandringen op het ontwikkelen van criteria om het niveau van kennis en vaardigheden vast te leggen. Een studentportfolio gericht op lifelong learning kan hierbij van belang zijn. De OCG zal vragen naar de voorwaarden die door de verschillende specialismen gesteld worden aan studenten om aan te voldoen. De OCG zal ervoor waken dat de student aan het eind van de opleiding voldoet aan de eisen en eindtermen uit het Raamplan.

Borgen van onderwijs in UMCG en affiliaties

Een groot deel van het onderwijs in de masteropleiding vindt plaats bij externe partners (de affiliatie- en satellietziekenhuizen). Studenten lopen hun (junior)co-schappen in verschillende medische centra in de OOR (onderwijs- en opleidingsregio Noord- en Oost-Nederland). Om de kwaliteit van het onderwijs dat studenten daar ontvangen te garanderen, vindt structureel overleg plaats tussen de mastercoördinator en de coördinatoren binnen de verschillende centra. Daarnaast vindt eenmaal in de 6 jaar een uitgebreide interne visitatie plaats. Een delegatie vanuit het UMCG bezoekt de verschillende centra en spreekt daar met opleidingscoördinatoren, docenten en studenten over het onderwijs er verloopt.

Wat te doen als afdelingen niet hun onderwijsdoelen halen?

Onderwijs moet in het UMCG een gezamenlijke inspanning zijn. De OCG wil onderzoeken wat er gebeurt met onderwijsfinanciering waarvan de doelen niet worden gehaald.

Mogelijkheid bieden om meer te participeren

Om alle afdelingen te faciliteren in het kunnen behalen van de onderwijsdoelen zal de OCG zich verder in dit onderwerp verdiepen. Deze verdieping zal leiden tot een gedegen advies. Hierbij kan gedacht worden aan het beter zichtbaar maken voor afdelingen van de onderwijsmogelijkheden.

Korten

Indien ondanks het duidelijk aangeven van de onderwijsmogelijkheden voor afdelingen, afdelingen niet hun onderwijsdoelen halen, dan zal de OCG een advies uitbrengen over het korten van het budget voor deze afdelingen.

Borgen van overgang G2020 bachelor naar master

Het curriculum G2020 is ruim twee jaar geleden ingevoerd. In september 2017 zullen de eerste studenten uit deze nieuwe Bachelor de overgang naar de Master maken. De OCG wil monitoren of de overgang naar de Master soepel verloopt en of eventuele aanpassingen in de Master wenselijk zijn.

| Vergaderdata 2015/2016 | | | |
|---|-----------------|----------------------------|------------------------------------|
| Datum | Tijd | Locatie | Gasten |
| Don 10-09-2015 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Graag invullen Ilona |
| Don 08-10-2015 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Graag invullen Ilona |
| Don 19-11-2015 | 16.00 tot 18.00 | Gecanceld | Gecanceld |
| Don 10-12-2015 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Graag invullen Ilona |
| Wisseling samenstelling OCG (Vz de Vries, nieuwe leden Quinten en ter Horst) | | | |
| Don 21-01-2016 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Bachelor coördinator van der Horst |
| Don 18-02-2016 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Voorzitter ECG Rene Tio |
| Don 24-03-2016 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Dean Friso Muntinghe |
| Vrij 15-04-2016 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | OER en R&R |
| Don 12-05-2016 | 13.00 tot 15.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Gecanceld |
| Woe 18-05-2016 | 15.30 tot 17.30 | Zaal 3211.0065 (P. Camper) | Bespreken OER samen met O&O raad |
| Vrij 27-05-2016 | 16.00 tot 18.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Borleffs over OER |
| Vrij 24-06-2016 | 13.00 tot 15.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Kuks over Master |
| | | | |
| Vergaderdata 2016/2017 | | | |
| Vrijdag | 13.00 tot 15.00 | Vergaderkamer 3214.0301 | Programma volgt |